Language Consultants
THE ART OF SPEAKING

Corsi Per Docenti

delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado

TKT

CARTA del DOCENTE
SPENDI QUI IL TUO BUONO
cartadeldocente.istruzione.it

L'obiettivo di Language Consultants è consolidare il livello di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti della scuola.
Con questo scopo Language Consultants ha chiesto e ottenuto il riconoscimento per l'anno scolastico

2020/2021

TKT modulo 1, modulo 2, modulo 3

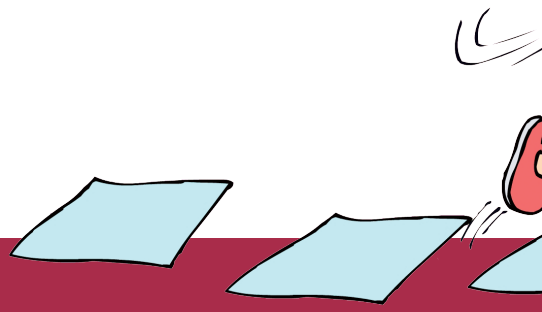
Abilità teoriche e pratiche dell'insegnamento della lingua

I docenti potranno accedere alle singole iniziative utilizzando la Carta del docente.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Corso riconosciuto presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) per la formazione del personale della scuola Primaria e Secondaria
170/2016

Corsi Per Docenti



Corsi Riconosciuti

L'obiettivo di Language Consultants è consolidare il livello di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti della scuola.

Con questo scopo Language Consultants ha chiesto e ottenuto il riconoscimento per l'anno scolastico 2018/2019 (ex art. 5 Direttiva 170/2016 N. di Protocollo MIUR AOO DRLO R.D. 2361 del 11-05-2018 USR Lombardia) dei seguenti percorsi formativi:

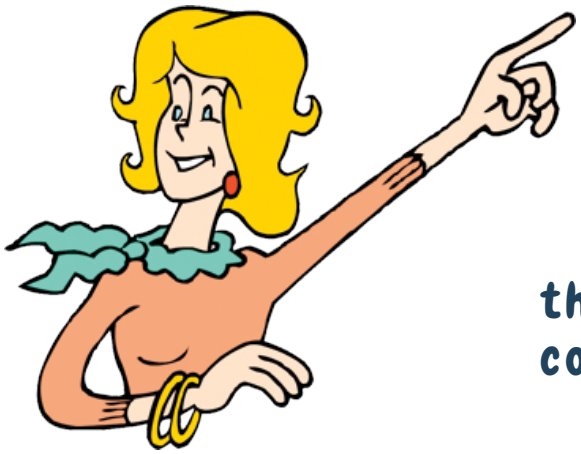
- **Corso di metodologia CLIL** – Content and Language Integrated Learning (Apprendimento integrato di lingua e contenuto)

- **Corsi di metodologia** TKT (Teaching Knowledge Test – Cambridge Assessment English) Modulo 1, 2, 3

- **Corsi di lingua finalizzati al conseguimento dei livelli A1, A2, B1, B2 della CEFR**.

I corsi riconosciuti di Language Consultants sono destinati ai docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado e così come previsto dal "Piano per la formazione dei docenti 2016/2019" sono rivolti a:

- Docenti della scuola primaria e docenti della scuola secondaria per la progettazione e costruzione di curricoli verticali per le lingue straniere e/o di percorsi CLIL
- Docenti di tutte le lingue straniere (inglese, francese, tedesco, russo, spagnolo, cinese, arabo, ecc.), per consolidamento delle competenze linguistiche e sviluppo di metodologie innovative
- Docenti DNL (discipline non linguistiche) della scuola secondaria, per lo sviluppo delle competenze sia linguistiche sia metodologiche per CLIL
- Docenti della scuola primaria per lo sviluppo delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B1
- Docenti della scuola primaria, per sviluppo delle competenze sia linguistiche (passaggio da B1 a B2) sia metodologiche per CLIL.
- I docenti potranno accedere alle singole iniziative utilizzando la Carta del docente. Language Consultants è una delle poche scuole di lingue indipendenti della Lombardia che ha visto riconosciuti i corsi di lingua destinati ai docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo Grado per l'anno scolastico 2018/2019.

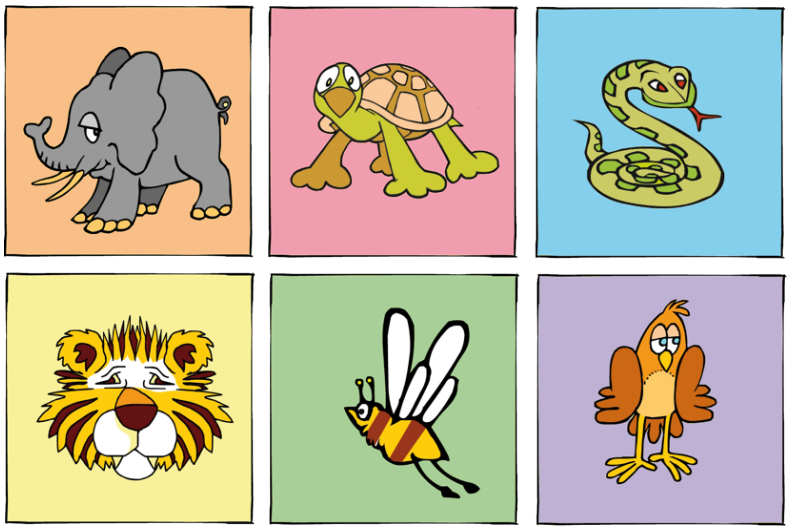


"In spoken language, the major impact of action on the observer is auditory, but co-speech gestures provide a visual counterpoint"

Un riconoscimento fortemente voluto dal direttore didattico Ian George Bolton, che ha personalmente svolto le attività di aggiornamento dei docenti nelle scuole Primarie e Secondarie a partire dal 2016 e ancor prima ha ideato e coordinato i programmi di formazione del personale educativo delle scuole dell'infanzia come consulente linguistico e direttore didattico di Oxford Group Italia.

Tra le attività realizzate "Lingua inglese nella scuola dell'infanzia", un progetto finanziato con Fondi L. 285/97 dal Comune di Milano – Assessorato Famiglia, Scuola e Politiche Sociali – Settore Servizi per Minori e Giovani negli anni scolastici 2010/2012. L'iniziativa ha interessato 162 Scuole dell'Infanzia del Comune di Milano per un totale di 15,000 bambini di 5 anni di età e ha coinvolto tutte le educatrici delle scuole dell'infanzia interessate.
Questo progetto ha permesso di realizzare un programma di formazione su diversi piani:

- **Formazione linguistica in aula:** 5 fasi di Formazione (Modulo 1A, Modulo 1B, Modulo 2, Modulo 3 e Modulo di Consolidamento/storytelling)
- **Job Shadowing:** l'apprendimento delle metodologie d'insegnamento della lingua inglese è avvenuto tramite l'osservazione diretta dei nostri insegnanti madrelingua, permettendo, nello stesso tempo, il consolidamento del livello di conoscenza della lingua inglese
- **Creazione dispense didattiche.**



Dopo aver completato le diverse fasi, le educatrici erano in grado di ideare autonomamente lezioni fatte di momenti di gioco, canzoni, filastrocche e story-telling e avevano inoltre la possibilità di consultare il materiale didattico, sviluppato durante il percorso, per continuare a crescere e migliorare le proprie competenze linguistiche e professionali.

- Da questa importante esperienza è nata la raccolta "Twinkle, twinkle, little star" una guida didattica per docenti delle Scuole dell'Infanzia e della Scuola Primaria, ora parte integrante del nostro metodo ENGLISH PLAYGROUND.

- Per diversi anni abbiamo organizzato campi estivi in lingua inglese in collaborazione con il Comune di Milano – "Milano – amica dei bambini".

Il TKT

Cos'è il TKT?

Il TKT è un test per la valutazione professionale focalizzato interamente sui principi metodologici fondamentali per di insegnamento dell'inglese come lingua straniera. È anche un modo per mantenere aggiornate le proprie abilità di insegnamento.

Il TKT è un test in tre moduli che si possono sostenere anche separatamente. Flessibile ed accessibile, questa qualifica si concentra sui principi metodologici fondamentali per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera.

Il TKT è riconosciuto in tutta l'Europa e sta guadagnando popolarità in America Centrale e Sud e in Asia.

Il TKT è in tre moduli flessibile ed accessibile e si possono sostenere anche separatamente.

Perché fare il TKT?

- Avere un certificato internazionalmente riconosciuto aumenta le opportunità e capacità professionali dei docenti migliorandone le prospettive di carriera.
- La preparazione per TKT migliorerà la tua sicurezza come insegnante.
- Puoi sostenere l'esame TKT indipendentemente dalla tua preparazione ed esperienza di insegnamento.
- Per sostenerlo, non è necessario avere un determinato livello di conoscenza dell'inglese.
- Il TKT può essere preso a qualunque fase della vostra carriera anche se non siete ancora dei docenti.

Finalità

TKT modulo 1, modulo 2, modulo 3

far acquisire ai partecipanti le abilità teoriche e pratiche dell'insegnamento della lingua; stimolare le capacità dei Docenti allo scopo di accrescerne la sicurezza durante l'insegnamento; migliorare la conoscenza/padronanza della metodologia d'insegnamento; perfezionare le capacità di insegnamento già possedute; fornire l'accesso a materiali professionali di supporto/aiuto; facilitare il percorso verso il raggiungimento di un livello superiore di certificazione per l'insegnamento; preparare i docenti a sostenere l'esame finale denominato TKT della University of Cambridge English.

"symbolic thinking",

"intelligence",

"abstraction".

Modulo 1: Linguaggio e background sull'insegnamento e sull'apprendimento
Descrizione del linguaggio e delle abilità linguistiche
Background sull'apprendimento linguistico
Background sull'insegnamento linguistico

Modulo 2: Programmare le lezioni e utilizzo di risorse per l'insegnamento linguistico
Preparazione e programmazione delle lezioni
Selezione e utilizzo di materiale

Modulo 3: Gestione del processo di insegnamento e di apprendimento
Linguaggio di insegnamento e di apprendimento in classe
Gestione della classe

Obiettivi generali:
Acquisire il lessico e i concetti chiave relativi agli ambiti dei corsi.
Ciascun argomento trattato prevede la spiegazione di un punto grammaticale ed è ricco di forme, strutture e vocaboli che aiutano il partecipante a captare il punto chiave del discorso e il significato generale di vari contesti, a leggere e comprendere con più disinvoltura testi in lingua inglese.

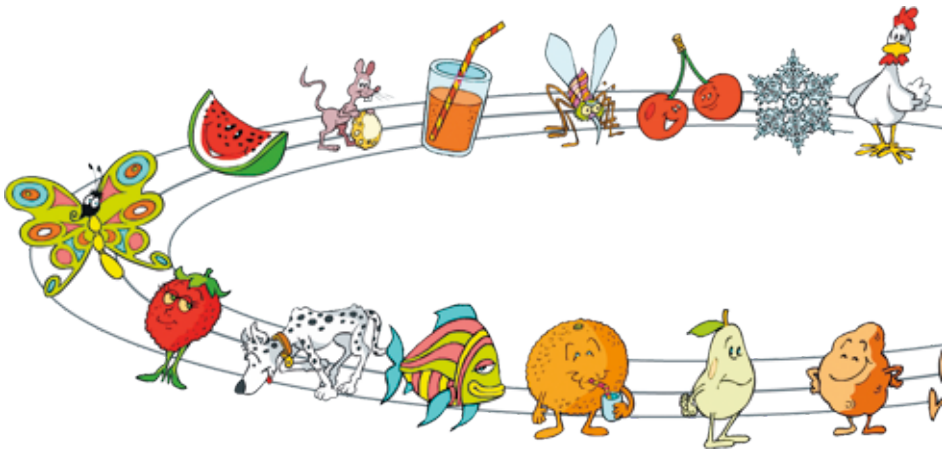
Obiettivi specifici:
Leggere testi descrittivi/studi analitici e coglierne le informazioni principali.
Organizzare termini, concetti e contenuti in mappe concettuali di complessità via via crescente.
Utilizzare correttamente la terminologia specifica.
Produrre testi scritti, anche in forma schematica.
Prendere parte a discussioni guidate, rispondendo adeguatamente a domande su argomenti affrontati in aula.

Metodologia di lavoro:

Lezioni interattive/Approccio collaborativo

Ice-breaker – introduzione dell'argomento.
Reading – lettura di un brano/articolo breve con il vocabolario necessario alla successiva attività di discussione.
Key language – analisi delle forme e strutture necessarie per poter argomentare in modo corretto le proprie opinioni.
Conversation – ampliamento e sviluppo del vocabolario e delle strutture con parole che serviranno nella conversazione.
Listening – dopo avere approfondito e studiato vocaboli, forme e struttura relative all'argomento, si ascolta un'opinione o una discussione sull'argomento della conversazione precedente.
Key language – un altro sguardo al vocabolario contenuto nell'attività d'ascolto che sarà discusso in seguito.
Conversation – attività di role-play: con il docente si riproducono situazioni reali.
Writing – fase finale di consolidamento del vocabolario, delle forme e delle strutture usate durante il workshop.
Lavori di gruppo

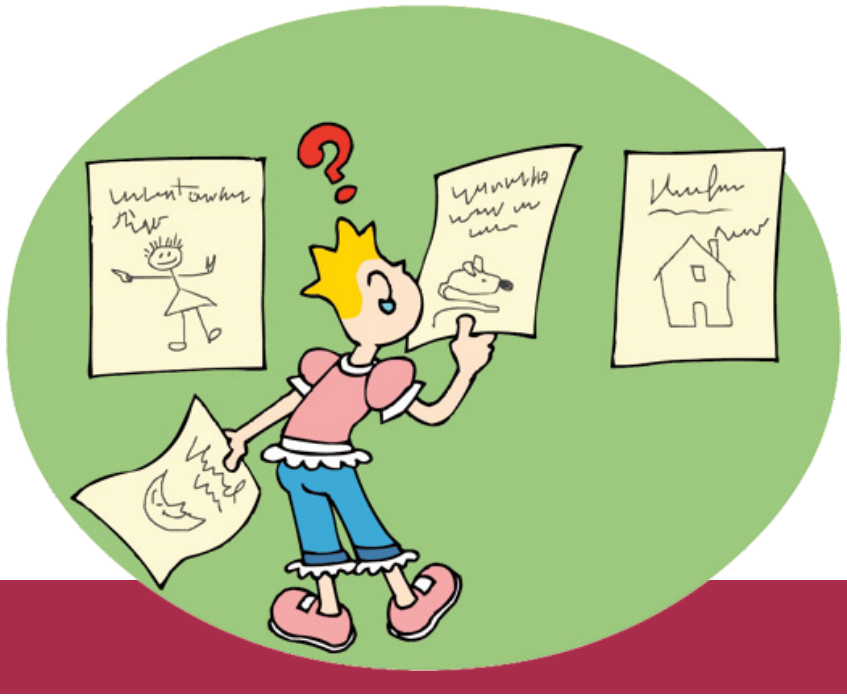
- Brainstorming
- Problem Solving
- Lavoro di Gruppo
- Dibattiti Guidati
- Lettura e Analisi di Testi
- Compilazione di Tabelle
- Cartelloni e Glossari
- Lavoro di Ricerca
- Laboratori/esercitazioni



Verifica e valutazione

Periodicità (iniziale, intermedia, finale)

Per il test iniziale si utilizzerà il 'Cambridge English Placement Test', un test di inglese generale ideato per consentire una valutazione iniziale del livello di conoscenza linguistica del candidato rispettando i livelli (A1- C2) del Common European Framework of Reference (CEFR)

Il test ha una durata di 30 minuti. È fruibile online, è strutturato su tre prove (Reading, Use of English e Listening) e consente di ottenere i risultati in tempi molto brevi.
La caratteristica più importante del Cambridge English Placement Test è che offre garanzie di elevate affidabilità e accuratezza, perché si basa sulla "tecnologia adattiva": la difficoltà delle domande varia in funzione dell'esito di ogni singola risposta. Se ad esempio, il candidato risponde correttamente alla prima domanda, la seconda sarà più difficile e così via per le successive. In tal modo, ogni candidato affronterà domande diverse e adatte al suo livello specifico di conoscenza linguistica.

Il corso prevede due momenti di verifica: uno iniziale che si svolgerà secondo le modalità sopra descritte. In prossimità del termine del corso si svolgerà invece una simulazione dell'esame TKT modulo 1, modulo 2, modulo 3.