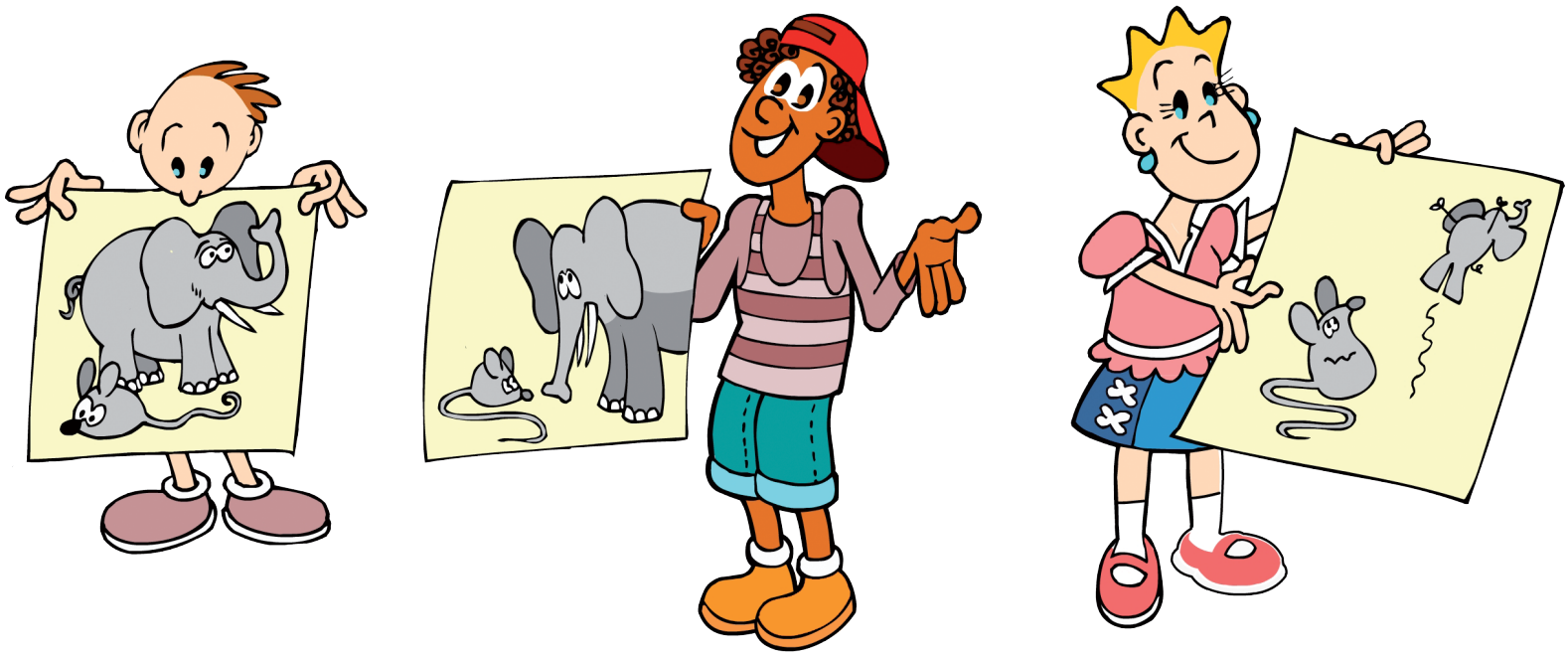
Language Consultants
THE ART OF SPEAKING

English Playground

PROGRAMMA DI INGLESE

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il metodo di Language Consultants ideato per i bambini della Scuola Primaria
prevede l'utilizzo di strategie di insegnamento mediante le quali attivare tutte le facoltà intellettive dei ragazzi.



English Playground

Per le classi I, II, III,
Per le classi IV e V,
progetti CLIL

Il metodo ENGLISH PLAYGROUND di Language Consultants ideato per i ragazzi della scuola primaria prevede l'utilizzo di strategie di insegnamento mediante le quali attivare tutte le facoltà intellettive dei ragazzi. Ogni uno possiede queste diverse intelligenze:

- logico-matematica: "pensare con i numeri e riflettere sulle loro relazioni"
- linguistico-verbale: "pensare con le parole e riflettere su di esse"
- cinestetica: "pensare con e sui movimenti e i gesti"
- visivo-spaziale: "pensare con immagini visive e fare elaborazioni su di esse"
- musicale: "pensare con e sulla musica"
- intrapersonale: "riflettere sui propri sentimenti, umori e stati mentali"
- interpersonale: "avere successo nelle relazioni con gli altri"
- Intelligenza Naturalistica: "Pensare alla natura e al mondo che ci circonda"
- Intelligenza Esistenziale: "Pensare alle questioni etiche ed esistenziali"

Ogni ragazzo però è unico e manifesta la sua unicità attraverso il suo talento naturale. C'è chi è più bravo nelle lingue, chi ha un orecchio musicale innato, chi uno spiccato senso dello spazio.

Con la consapevolezza di questa unicità, l'approccio dell'insegnamento non può che diventare child-centred. All'insegnante non viene richiesto di preparare lezioni diverse che assecondano l'innata capacità di ogni singolo studente, ma dovrà altresì cercare di utilizzare tutte le strategie didattiche a sua disposizione per coinvolgere la totalità dei suoi studenti.

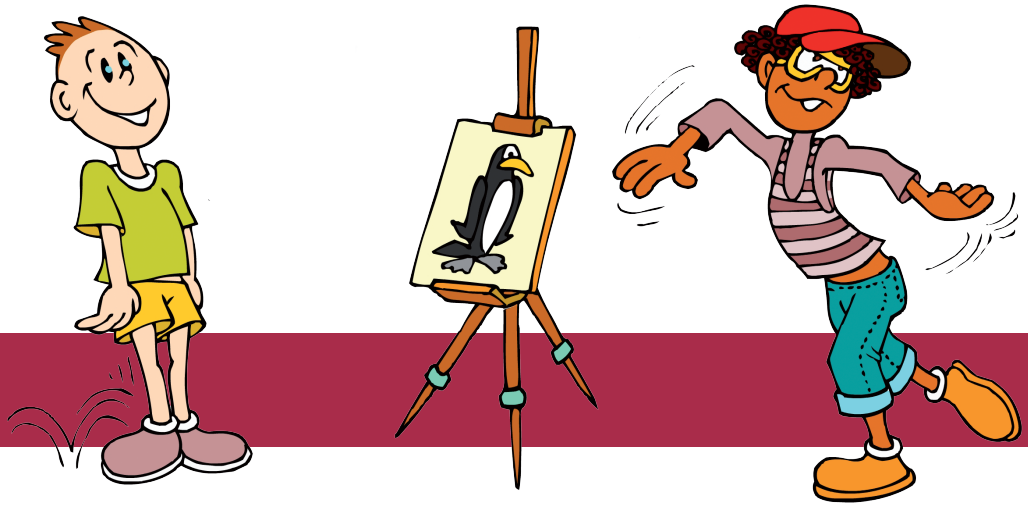
Diversificazione delle attività

Attraverso attività didattiche, che variano spesso e che abbracciano tutte le preferenze, si crea un clima-classe favorevole all'apprendimento. Un clima inclusivo, dove le differenze di ognuno diventano una risorsa, non un limite ma un vantaggio per gli altri.

Insegnanti

Durante le attività gli insegnanti si esprimono esclusivamente in lingua, aiutandosi con i gesti per facilitare la comprensione del messaggio verbale. I ragazzi possono così familiarizzare con il nuovo linguaggio e, ripetendo suoni e parole, potenziano la memoria verbale e acquisiscono fluidità nell'espressione orale. Imparano senza difficoltà parole nuove, si esprimono con frasi semplici e rispondono a comandi e a domande formulate in lingua utilizzando tutte le loro capacità.
Ognuno impara ad esternare la consapevolezza di quello che ha imparato anche attraverso il corpo e l'immaginazione attiva, in un processo che porta a migliorare la coscienza delle aspettative, delle motivazioni personali e la capacità di lavorare insieme agli altri.

"Abbassare le barriere comunicative contribuisce a creare un maggiore senso di appartenenza e di condivisione."

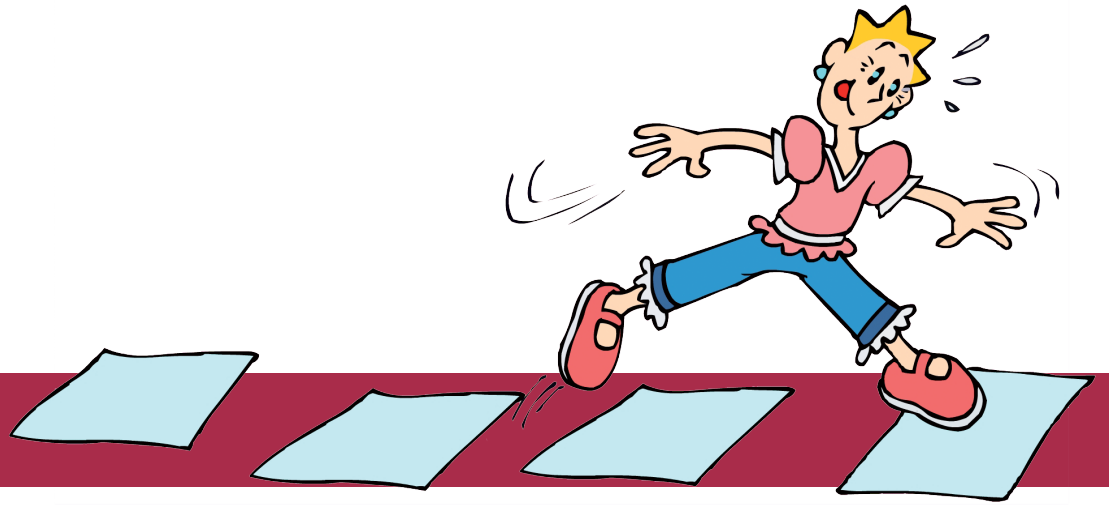


Obiettivi formativi

Il progetto "English playground" si prefigge di complementare la programmazione didattica già adottata dalla Scuola Primaria attraverso attività ludiche strutturate in modo che il ragazzo possa utilizzare le forme linguistiche e il vocabolario in modo naturale. Tra le attività proposte ci sono quelle legate alla musica e al gioco. Il gioco infatti costituisce un'efficace contestualizzazione per l'utilizzo di L2: i ragazzi desiderano giocare e, giocando, imparano. Inoltre, per poter giocare in gruppo i ragazzi interagiscono ed è proprio l'interazione che contribuisce allo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative.

Per avvicinare i ragazzi alla fonetica Language Consultants utilizza il metodo "Jolly Phonics", un approccio multisensoriale, che associa a ogni suono (fonema) un'azione e una breve canzone. Caratteristica di questa metodologia è che il processo di alfabetizzazione procede per gradi, garantendo così un apprendimento progressivo veloce e semplice.

L'ordine con cui sono proposti i suoni è ben definito, si inizia dai suoni considerati più semplici e identificabili (S-A-T-I-P-N), che permettono di formare le prime parole, per arrivare a quelli più complessi (SH-OU-TH e così via). I bambini sviluppano, in questo modo, la capacità di comprensione della lingua inglese parlata e di pronuncia esattamente come avviene per i bambini inglesi madrelingua.



L'obiettivo del metodo Jolly Phonics è favorire l'acquisizione delle 5 competenze fondamentali di base:

1. Apprendere i 42 suoni della lingua inglese, non in ordine alfabetico, ma secondo la seguente suddivisone in 7 gruppi di 6 suoni ognuno:

   primo gruppo (s, a, t, i, p, n),
   secondo (c k, e, h, r, m, d),
   terzo (g, o, u, l, f, b),
   quarto (ai, j, oa, ie, ee, or),
   quinto (z, w, ng, v, oo, oo),
   sesto (y, x, ch, sh, th, th) e
   settimo (qu, ou, oi, ue, er, ar)

"Speech cannot be taught directly, but "emerges" on its own as a result of building competence via comprehensible input."

2. imparare a scrivere le lettere;
3. comprendere la composizione e la formazione delle parole;
4. identificare i suoni nelle parole e quindi lo spelling e la segmentazione, attraverso il "blending";
5. apprendere le "tricky words" che hanno regole differenti e che vengono insegnate a parte.

L'acquisizione di queste competenze permetterà di

- CONOSCERE I SUONI.
- SCRIVERE LE LETTERE CHE CORRISPONDONO AL SUONO.
- COMPORRE LE PAROLE.
- INDENTIFICARE I SUONI NELLE PAROLE.

Come funziona nella pratica il metodo Jolly Phonics?

Cominceranno quindi a conoscere Snake il serpente e Ant la formica: allo stesso tempo per il fonema "S" impareranno a muovere la mano come un serpente riproducendo il suono "sss", per "A" mimeranno l'azione di liberarsi delle formiche (ants) dal braccio (arm) e diranno "a, a, a".

I bambini imparano la seconda lingua naturalmente e senza sforzi scoprendo via via i diversi fonemi e consolidano quanto appreso attraverso specifici worksheets da colorare e sui quali iniziano a tracciare le prime linee o lettere. Il materiale proposto è illustrato attraverso simpatici personaggi che ricompaiono via via nelle diverse schede: Inky Mouse e i suoi amici Bee e Snake.

Programmi

Language Consultants ha elaborato per le scuole primarie un programma articolato classe per classe tenendo conto della gradualità di apprendimento della lingua inglese: le abilità linguistiche che verranno privilegiate saranno la comprensione e la produzione orale. Largo spazio quindi a canzoni, filastrocche, materiale audiovisivo, racconti, cartoni animati in lingua originale.

Obiettivi comunicativi distinti per le classi I, II, III, IV e V della Scuola Primaria.

per la classe prima

- Le espressioni di saluto.
- Presentare sé stessi.
- Identificare i colori.
- Le parti del corpo.
- La famiglia.
- Inumerida1a10.
- Utilizzo delle prime strutture grammaticali (I am, I have).
- Aspetti culturali: Halloween, il Natale, la Pasqua (Easter Basket).

per la classe seconda:

- L'alfabeto inglese
- Gli animali e le azioni.
- Le ore (la mezza e l'ora esatta).
- Inumerida10a20.
- I giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- Le stagioni.
- La frutta e la verdura.
- Il cibo in generale.
- Aspetti culturali. Ripasso degli argomenti della prima; le ricorrenze tipiche anglosassoni (Guy Fawkes'day).

per la classe terza:

- Le ore.
- La scuola.
- I numeri da 20 in poi.
- Saper descrivere una persona o un oggetto (introduzione agli aggettivi qualificativi).

- Introduzione alle preposizioni di luogo.
- Le emozioni e i sentimenti (I'm happy, I'm sad).
- Saper seguire delle indicazioni per fare un'azione (es, open the door, take the pencil, metodologia
- nota anche come TPR, cioè Total Phisical Response).
- Aspetti culturali. La famiglia inglese; il cibo e le differenze alimentari tra Gran Bretagna e Italia.

per la classe quarta:

- Revisione dei giorni della settimana e mesi dell'anno.
- Introduzione ai numeri ordinali e alle date.
- Le nazionalità.
- Lo sport e gli hobby in generale.
- La musica.
- Le materie.
- Cosa piace e cosa non piace (Le strutture I like, I don't like).
- Cosa si sa e non si sa fare (I can, I can't).
- Le stanze della casa.
- Aspetti culturali. Introduzione alla conoscenza dei paesi parlanti la lingua inglese. La cultura americana: il Thanks giving Day, l'Australia, il paese dei canguri.

per la classe quinta:

- I numeri ordinali e le date.
- I mezzi di trasporto.
- I negozi.
- Come si fa la spesa.
- La moneta inglese.
- Le indicazioni stradali.
- Le azioni più comuni.
- Elementi sul presente semplice: la coniugazione del verbo, la domanda e la risposta breve.
- Aspetti culturali. Le città della Gran Bretagna; il rapporto degli inglesi col tempo atmosferico. Londra: Elementi di storia inglese; la famiglia reale.

CLIL per le classi IV e V della Scuola Primaria

PROGETTO CLIL

Il "Progetto CLIL" prevede lezioni tenute da insegnanti di madrelingua Inglese su argomenti da definire in sede di programmazione con i docenti dell'Interclasse. Le lezioni prevedono moduli di Storia o Geografia o Scienze o altri di carattere interdisciplinare ritenuti formativi dal team docenti.
Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è una metodologia di insegnamento/apprendimento che utilizza una seconda lingua (L2) come veicolo per potenziare i contenuti di una o più discipline con modalità didattiche innovative. Ossia, l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera che aiuti l'apprendimento della disciplina e la crescita della competenza linguistica. L'obiettivo principale del CLIL è quello di favorire la capacità dello studente a costruire il proprio sapere attraverso una lingua straniera veicolare: l'apprendimento del contenuto (inter) disciplinare diventa l'obiettivo principale e l'acquisizione di maggiori competenze comunicative

in L2 una conseguenza.

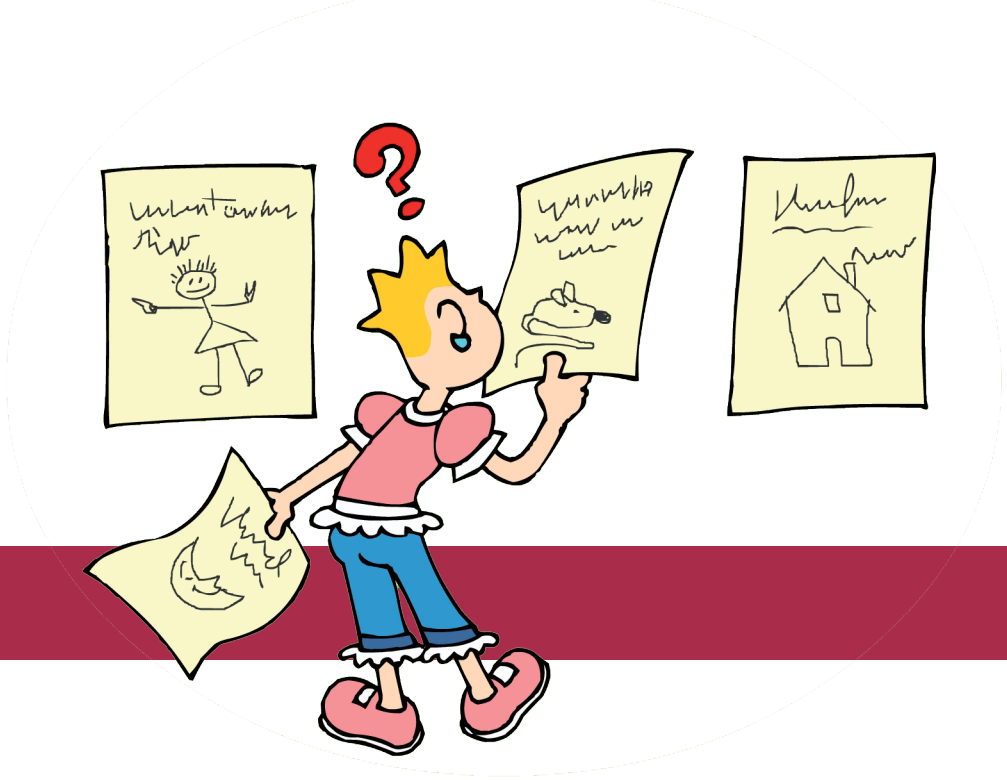
Viste le sue caratteristiche, il CLIL potenzia nello studente:

- Una consapevolezza sia nella lingua madre sia nell'altra lingua.
- Una maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative nella lingua straniera target
- Una maggiore dimestichezza con ambienti e tecniche d'apprendimento avvincenti e innovative

Inoltre il CLIL potenzia:

- L'uso di terminologia specifica della materia/disciplina nella lingua veicolare in contesti nuovi che stimolano una comprensione più profonda del loro significato.L'esperienza di produrre linguaggio della materia/disciplina conduce ad un'elaborazione del contenuto più efficace.
- L'opportunità per lo studio del contenuto da diverse prospettive.
- Le gratifiche per gli studenti quando scoprono che la lingua straniera serve: serve sin da subito per informarsi, conoscere e capire cose nuove.
- La possibilità di accedere alle certificazioni internazionali.

"What is happening and who did what and to whom?"



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 62630

Nelle classi in cui si attiverà corsi per la preparazione agli esami Trinity Grades 1 e 2 e agli esami Starters, Movers, ci si soffermerà con particolare attenzione sullo sviluppo delle competenze necessarie per sostenere le certificazioni. Oltre agli obiettivi linguistici previsti dalla singola prova gli studenti potranno simulare l'esame attraverso esercizi guidati, role play e mock exam.

Language Consultants è Centro Autorizzato n. 62630 per il Trinity College London e Cambridge ESOL Preparation Center.

Cambridge English
Exam Preparation Centre

Language Consultants Srls corsi di lingua inglese destinati ai bambini della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria per i seguenti Istituti:

Istituto Comprensivo "I. Alpi" di Milano;
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di potenziamento lingua inglese" – Scuola Secondaria di Primo grado
Corsi di preparazione per gli esami del Trinity College London – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "F. De Andrè" – Peschiera Borromeo;
Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado
Corsi di preparazione per gli esami YLE della Cambridge English - Scuola Primaria

Istituto Comprensivo "Europa Unita" – Arese;
Corsi di potenziamento lingua inglese – Scuola Secondaria di Primo grado
Corsi di preparazione per gli esami del KET Cambridge English – Scuola Secondaria di Primo grado

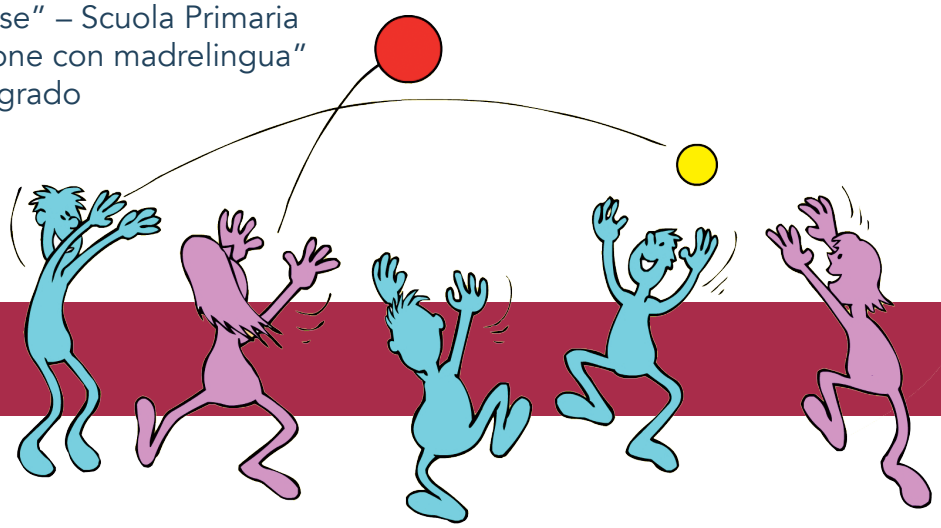
Liceo Scientifico "Russell" – Milano;
Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Istituto Comprensivo " Locatelli –Quasimodo" – Milano;
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Secondaria

Istituto Cmprensivo " San Fruttuoso" – Monza;
Progetto "Towards CLIL" – Scuola Primaria – Classi I e II

Istituto Comprensivo "M.Montessori" di Bollate
Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "G.Rodari" di Baranzate;
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado



Istituto Comprensivo "Brodolini" – Novate Milanese;
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Scuola Media Statale 4 Giugno 1859 –Magenta;
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

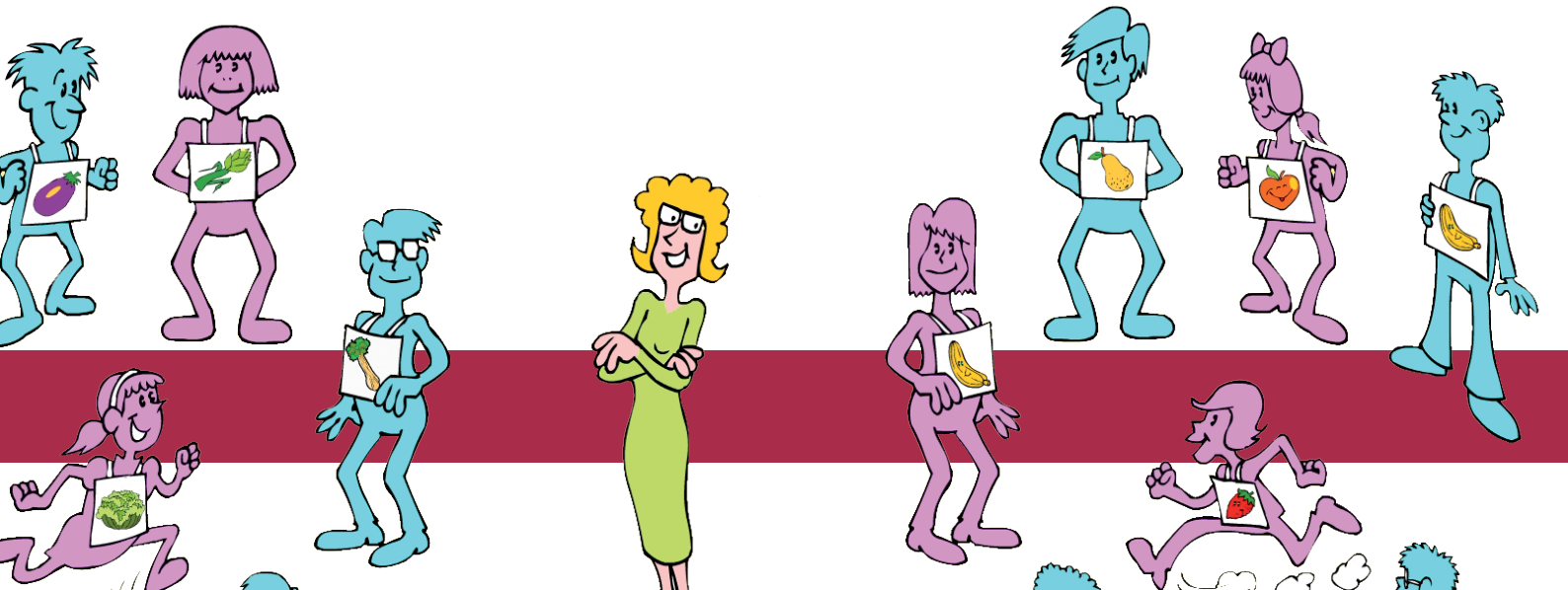
Istituto Comprensivo Europa Unita – Arese;
Corsi di potenziamento lingua inglese – Scuola Secondaria di Primo grado
Corsi di preparazione per gli esami del KET Cambridge English – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Pastor Angelicus – Milano;
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Liceo Classico "Omero" – Milano;
Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Liceo Scientifico "Russell" – Milano;
Corsi di preparazione per gli esami del PET e FCE Cambridge English

Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino – Milano;
Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"

Istituto Comprensivo "R. Montalcini" – Peschiera Borromeo;
Progetto "Lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia"
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado

Istituto Comprensivo "Don Milani " – Novate Milanese.
Progetto "Madrelingua in classe" – Scuola Primaria
Progetto "Corsi di conversazione con madrelingua" – Scuola Secondaria di Primo grado